**4 клас**

12.05.2020

**Літературне читання**

Контрольна робота №7: робота з літературним твором (письмово).

**Українська мова**

Повторення й узагальнення вивченого про дієслово, часи дієслів.

Повторити правила на с.134,143,144.С.186-187, виконати вправи 376(завдання 2,3-усно),375,377(письмово).

**Математика**

Закріплення й повторення раніше вивченого. Складені задачі, які є комбінаціями вивчених видів простих задач на дії різних ступенів.

С.181,№1168,1169(1),1170,1171(письмово)

**Природознавство**

Заповідні території та охорона природи Карпат і Кримських гір. Контрольна робота «Природа України» Переглянути презентацію за посиланням:

<http://www.myshared.ru/slide/1000836/>

Опрацювати матеріал підручника с.159-161, дати відповіді на питання, виконати завдання контрольної роботи.

**Фізична культура**

Повторення вимог БЖД під час виконання фізичних вправ в домашніх умовах.

Повторити різновиди ходьби та бігу. Стрибки в довжину з місця. Виконання комплексу вправ на розвиток швидкісно-силових якостей.

Переглянути відео за посиланням

<https://drive.google.com/open?id=14Ntrwbt6akpP2QwIrMetNY_EHEtGKjHx>

**Контрольна робота № 7: робота з літературним твором (письмово)**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Прізвище та ім’я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Прочитай уважно текст.**

***ПРО СІЛЬ***

Чому їжу солять — і хліб, і м’ясо, і картоплю? Скажеш, тому, що без солі їжа несмачна? Правильно. Та не тільки в цьому річ. Людині сіль конче потрібна, вона без неї довго не проживе.

Сіль є майже в усьому, що ми їмо: і в моркві, і в м’ясі, і в молоці. Навіть у яблуці. Але нам цього замало — у їжу треба ще додавати солі.

Звідки ж береться сіль, яку купують у крамниці?

Чи не добувають її, як цукор, з рослин? Ні, це було б дуже важко. Можна значно простіше дістати сіль. Її дуже багато в природі — і на землі, і під землею, й у воді.

Трапляються навіть цілі соляні гори. А під землею вона лежить пластами, як кам’яне вугілля. Така сіль називається кам’яною.

Щоб видобути кам’яну сіль, копають шахту — дуже глибокий колодязь, від якого під землею по соляному пласту прокладено коридори.

У шахту везе робітників підйомник. Сіль звичайно лежить під землею дуже грубими пластами, завтовшки 20-30 метрів.

Опускають у шахту машину, яку називають врубовою. Вона врубується в пласт, робить у ньому довгу щілину. Підрубану сіль легше відділити від пласта. Великі куски кам’яної солі вантажать на вагонетки, і електровоз доставляє їх до підйомника.

Підйомник доставляє сіль на поверхню землі. Там великі куски подрібнюють і розмелюють. Потім дрібну сіль запаковують і відправляють у крамниці.

А під землею, там, де вирубали сіль, залишаються величезні білі печери. В кожній із них можна було б побудувати величезний будинок.

Та не тільки під землею видобувають сіль.

Ти ж знаєш, що море солоне. Якщо довго кип’ятити в казані морську воду, вона перетвориться на пару, а на дні казана залишиться жменька солі. Тільки ця сіль гірка. Щоб дістати придатну для їжі кухонну сіль, треба її очистити.

Але з солоної води можна дістати й таку сіль, яку очищати не треба — її добувають не в морі, а в солоних озерах. Там сіль не гірка.

А знаєш, скільки в кожному з нас є солі? У дорослої людини в крові, у м’язах і в кістках понад півкілограма солі. Запас її треба поповнювати весь час, бо ж, наприклад, коли ти плачеш або пітнієш у спеку, з твого організму виділяється і сіль.

А ти, мабуть, і не здогадувався, що сльози солоні тому, що в них є сіль!

*Андрій Івич*

**Виконай завдання.**

**1. Визнач стиль прочитаного твору.**

А) діловий

Б) науково-популярний

В) художній

**2. Звідки береться сіль, яку купують у крамниці?**

А) її добувають з рослин

Б) її переробляють з руди

В) її видобувають у шахтах

3. Як називають дуже глибокий колодязь, від якого під землею прокладено

коридори?

А) шахта

Б) криниця

В) заглибина

**4. Яка на смак неочищена морська сіль?**

А) солоно-кисла

Б) солоно-солодка

В) солоно-гірка

**5. Випиши з твору речення, у якому розповідається про те, скільки солі є в організмі людини.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Запиши, як отримати придатну для їжі кухонну сіль з морської води.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. З’єднай стрілочками частини речень з прочитаного тобою тексту.**

Солі дуже багато в природі - вона без неї довго не проживе.

Сіль є майже в усьому,що ми їмо і на землі,і під землею,й у воді.

Людині сіль конче потрібна, потрібно її очистити.

Щоб отримати придатну для їжі і в моркві, і в м’ясі,і в молоці.

кухонну сіль,

**8. Склади розповідь про важливість уживання солі (5-6 речень)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Комбінована контрольна робота № 6 з природознавства***

***ТЕМА. Природа України.***

1. ***Обери й познач.(1б.)***

Полісся – край лісів, річок, озер і боліт.

***А*** Так **Б** Ні

1. ***Обери й познач (1б.)***

Рослинний і тваринний світ Лісостепу утворюють як лісові, так і степові види рослин і тварин.

***А*** Так **Б** Ні

1. ***До природних водойм належать:(1б.)***

***А*** водосховища; **Б** озера; **В** ставки.

***4. Підкресли ті тварини лісостепової зони, які занесені до Червоної книги України. (1б.)***

Горностай, олень, козуля, журавель сірий, тушканчик великий, бабак, пугач, деркач, тхір лісовий, видра річкова, куниця.

***5. З’єднай лініями назви природних зон з видами ґрунтів даної зони. ( 1 бал)***

|  |  |
| --- | --- |
| Лісостеп  Мішані ліси  Степ | Піщані, підзолисті і болотяні.  Родючі чорноземи, каштанові, неродючі солончаки.  Сірі лісові, підзолисті, родючі чорноземи |

***6. Склади схему ланцюга живлення, який сформувався у зоні мішаних лісів.(1б.)***

***7. Продовж речення.(1б.)***

Степи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***8.Продовж речення.*** (***1б.)***

Найвища точка Кримських гір ― \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

У Кримських горах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зима і \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ літо.

Гірські ґрунти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***9.Допиши речення.(2б.)***

Щоб зберегти природу Карпат створено заповідники \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У Кримських горах створено заповідники \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***10.Поміркуй ! Чому ліси потрібно охороняти? Свої міркування запиши. (2б.)***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***